**М А Т Е Р І А Л И   
звітування директора Лозівської загальноосвітньої  
 школи І-ІІІ ступенів № 11 Лозівської міської ради Харківської області перед педагогічним колективом та громадськістю за 2014/2015 навчальний рік**

від 26.06.2015 р.

**І. Інформаційна карта :**

* 1. Лозівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Лозівської міської ради Харківської області розташована за адресою: 64600, Харківська область, м. Лозова, вул.. Абросімова, б. 65-А, тел. 2-52-17, 2-53-10; заснована рішенням виконавчого комітету Лозівської міської Ради депутатів трудящих Харківської області, протокол № 16 від 15 вересня 1965 року, знаходиться у комунальній власності Лозівської міської ради.

**ІІ.Загальні показники роботи :**

ІнтеграціяиУкраїни до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Показники** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| *1* | Мова навчання | Російська та українська | Російська та українська | Російська та українська |
| ***2*** | **Кількість класів** | **19** | **18** | **18** |
| ***3*** | **Загальне число учнів школи** | **392** | **374** | **392** |
|  | **- змінність навчання** | **Перша** | **Перша** | **Перша** |
|  | **- режим роботи** | **Пятиденний** | **Пятиденний** | **Пятиденний** |
| ***4*** | **Загальне число учнів 1 –х класів** | **30** | **43** | **55** |
|  | **у тому числі учнів, що прибули з ДНЗ** | **26** | **41** | **53** |
| ***5*** | **Забезпечення учнів гарячим харчуванням** | **1-4 кл.** | **1-4** | **1-4** |
| ***6*** | **Кількість працівників (усього)** | **54** | **52** | **56** |
|  | **у тому числі педагогічних** | **33** | **32** | **33** |
|  | **обслуговування** | **21** | **20** | **23** |
| ***7*** | **Площа земельної ділянки** | **15675 м.2** | **15675 м.2** | **15675 м.2** |
|  | **втому числі спортивні зони** | **5610 м.2** | **5610 м.2** | **5610 м.2** |
|  | **навчально–дослідні ділянки, зони відпочинку** | **900 м.2** | **900 м.2** | **900 м.2** |
| ***8*** | **Господарські зони** | **625 м.2** | **625 м.2** | **625 м.2** |
| ***9*** | **Зона для занять з ЗВ** | **1000 м.2** | **1000 м.2** | **1000 м.2** |
| ***10*** | **Площа навчальних приміщень** | **4227 м.2** | **4227 м.2** | **4227 м.2** |
| ***11*** | **Забезпеченість предметними кабінетами** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |
| ***12*** | **Кількість робочих місць у комп’ютерному класі** | **10** | **10** | **10** |
| ***13*** | **Кількість робочих місць в шкільних майстернях** | **55** | **55** | **55** |
| ***14*** | **Забезпеченість підручниками і навчальними текстами** | **86%** | **88%** | **90%** |
| ***15*** | **Кількість місць у шкільній їдальні** | **220** | **220** | **220** |

**Загальна інформація про школу**

Чинний Статут закладу затверджено рішенням сесії Лозівської міської ради № 1329 від 27.08.2010.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія АОО № 169494

У закладі навчається 392 учень, у т.ч.

в школі I ступеня –160,

в школі II ступеня – 198,

в школі III ступеня – 34,

працює 56 працівників, у т.ч. педагогічних 33, у т.ч. на постійній основі 30, адміністративного персоналу – 3.

**1.1. Кадрова політика**:

* Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

Школа укомплектована кадрами згідно штатного розпису на 97%. Вакантна посада 0,5 ставки соціального педагога. Середнє погодинне навантаження складає 18,8 годин. Тижневе навантаження затверджено наказом від до наказу від 01.09.2014 № 132-о "Про розподіл педагогічного навантаження на 2014/2015 навчальний рік» і розподілено, виходячи з виробничої необхідності, фахового досвіду, ставлення педагога до роботи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальнийрік | | | |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Педагогічнихпрацівників | 36 | 34 | 32 | 33 |
| з них: |  |  |  |  |
| працюють на постійнійоснові | 31 | 30 | 28 | 30 |
| працюють по трудовому договору | 3 | 3 | 2 | 2 |
| працюють за сумісництвом | 1 | 0 | 2 | 3 |
| відпустка по догляду за дитиною до 3-х років | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Середнетижневенавантаження | 18,9 | 18,8 | 18,8 | 18 |
| Вакансії: |  |  |  |  |
| соціальний педагог | 0,5 ст. | 0,5 ст. | 0,5ст. | 0,5 ст. |
| історія | 2 год. | 1 год. | 0 | 7 год. |
| інформатика | 2 год. | 2 год. | 3 год. | 2 год. |
| Музичнемистецтво |  |  |  | 9 год. |

* Освітній рівень педагогічних працівників

27 педагогів школи ( з 30) мають повну вищу освіту, що становить 93%.

Пріоритетом в підборі педагогічних кадрів адміністрацією закладу визначено фаховий та кваліфікаційний рівень вчителів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальнийрік | | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Повнавищаосвіта | 32 | 30 | 30 | 27 |
| середняспеціальна | 4 | 4 | 2 | 3 |
| Працюють не за фахом | 2 | 2 | 2 | 0 |

* Організація атестації педагогічних працівників

Атестація проводиться згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550; наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 16.08.2013 за №1417/23949, методичними рекомендаціями комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», відповідними наказами відділу освіти та перспективним планом атестації педагогів закладу, який щорічно коригується. За результатами атестації всі педагоги підтверджують або підвищують кваліфікаційну категорію та одержують педагогічні звання, випадків щодо відмови педагогічному працівникові у присвоєнні (підтвердженні)кваліфікаційної категорії через невідповідність його фахового рівня не було. За три останні роки простежується тенденція до підвищення кваліфікаційного рівня педагогів: до 18 зросла кількість педагогів з вищою кваліфікаційною категорією та до 2 – зменшилась кількість педагогів з вищою освітою, що мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст».

Показники за чотири роки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Кількість педпрацівників | Кваліфікаційна категорія | | | | | | | |
| Спеціаліст | | Спеціаліст другої категорії | | Спеціаліст першої категорії | | Спеціаліст вищої категорії | |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| 2011/2012 | 36 | 7 | 17,1 | 3 | 8,6 | 10 | 28,6 | 16 | 45,7 |
| 2012/2013 | 34 | 5 | 14,3 | 4 | 11,4 | 7 | 22,9 | 18 | 51,4 |
| 2013/2014 | 32 | **5** | **15,6** | **1** | **3,1** | **7** | **21,9** | **19** | **59,4** |
| 2014/2015 | 30 | **2** | **6,6** | **2** | **6,6** | **6** | **20** | **18** | **60** |

Конфліктів при підведенні підсумків не буває завдяки прозорості і відкритості ходу атестації. За результатами атестації своєчасно та якісно оформляються відповідні документи.

* **Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (стажування, курси підвищення кваліфікації, перепідготовка тощо)**

Основною формою підвищення кваліфікації педагогів закладу є курси підвищення кваліфікації при комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти».В школі забезпечується право педагогічних працівників на підвищення кваліфікації, складено перспективний план курсової перепідготовки, який щорічно коригується. В наявності річні плани курсової перепідготовки. З метою забезпечення умов для підвищення фахової майстерності вчителів створена система колективних форм методичної роботи (шкільні методичні об’єднання, творча група «Кришталеві джерела», «Школа молодого вчителя»). Створено умови для самоосвіти вчителів. Організована робота з педагогами у міжкурсовий період. План курсової підготовки вчителів на 2014/2015 навчальний рік виконаний на 98 %. У зв’язку з обмеженістю квоти, відсутністю курсів у першому півріччі 2015 вчителю Чуйку Ю.А. курси перенесено на друге півріччя 2015 року.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальнийрік | | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Курсова перепідготовка вчителів | 4 | 7 | **7** | **12** |

* Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами (за звітний період)

1 учитель має нагрудний знак «Василь Сухомлинський»;

2 вчителів мають звання «Відмінник освіти України»;

3 вчителів мають педагогічне звання «учитель-методист»;

6 вчителів мають педагогічне звання «старший учитель».

* Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників

За останні 4 роки 8 педагогів школи відзначені дипломами І, ІІ, ІІІ ступенів та грамотами комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» за високі показники участі в обласних виставках-ярмарках педагогічних ідей та технологій. Три вчителі мають публікації у видавничій групі «Основа». Але за останні два роки участь та результативність вчителів в обласних конкурсах значно знизилась.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участь у виставці-ярмарку «Педагогічнихідей та технологій» | Навчальнийрік | | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Кількістьробіт | 4 | 6 | 2 | 4 |
| Кількість відзнак обласного рівня | 1 | 1 | 0 | 0 |

* Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес. Організація науково-дослідної та експериментальної роботи

Школа є учасником Програми інноваційного розвитку загальноосвітніх навчальних закладів України «Школи-новатори» на період до 2015 року. Вчителі й учні школи є учасниками Інтернет-спільноти Всеукраїнська шкільна освітня мережа «Щоденник.ЮА». Сьогодні в школі освітні інновації впроваджуються через:

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках і в позаурочній діяльності.
2. Використання тестових технологій для контролю навчальних досягнень та рівня готовності до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.
3. Упровадження в практику роботи курсів за вибором, факультативів:

* «Абетка театрального мистецтва» (4, 3, 2 класи);
* факультативний курс «Православна культура Слобожанщини» (8 класи);
* «Основи споживчих знань» (10,11 класи);
* Розвиток продуктивного мислення . Морально-етичне виховання. (1 клас)

4. Упровадження сучасних освітніх педагогічних технологій:

* проектного навчання – вчителі трудового навчання, інформатики, образотворчого мистецтва;
* технології розвитку критичного мислення – вчителі природничих наук, інформатики, математики;
* елементів особистісно-орієнтованого навчання – вчителі початкових класів, вчителі гуманітарних наук;
* інтерактивних технологій та методів навчання –вчителі всіх шкільних методичних об’єднань.
* Організація методичної роботи та її результативність

У 2014/2015 навчальному році організаційно-методична робота в школі здійснювалася з урахуванням єдиної педагогічної теми **«Підвищення якості освіти в школі шляхом формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти та підвищення ефективності управлінської і методичної діяльності**», над розв’язанням якої працювали педагоги. Методична робота є вагомим фактором підвищення професійної майстерності педагогів. Упродовж останніх років методична робота в школі була спрямована на вирішення основних завдань:

- формування ключових компетентностей учнів;

- розвиток творчих здібностей учнів на уроках та у позаурочний час, підготовка їх до ефективної життєвої діяльності;

- підвищення та розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників;

- моральне виховання учнів;

- створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров’я.

Методичнаробота школи була спрямована на вирішення проблем підготовки педагога, який володіє інноваційними педагогічними технологіями, проектним мисленням, є суб’єктом особистісного та професійного зростання, вміє досягти поставлених педагогічних цілей. Свою роботу методична служба спрямовує на:

* оволодіння змістом і методикою інноваційних технологій;
* моніторинг результативності діяльності вчителя;
* інструктивно-методичні наради для керівників ШМО;
* всебічне інформування педагогів про сучасні наукові педагогічні досягнення;
* засідання методичної ради.

Основним колегіальним дорадчим органом, що формує стратегічні напрямки методичної роботи, сприяє реалізації державної освітньої політики в навчальному закладі є методична рада. Відповідно до поставлених перед методичною радою завдань на засіданнях розглянуті такі питання:

* захист досвідів педагогічних працівників, які атестувалися на присвоєння, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
* організація роботи з підготовки експонатів та аналізу підсумків участі педагогів школи в І та ІІ етапах обласної виставки-ярмарку педагогічних ідей і технологій;
* організаційно-методичний супровід професійних конкурсів для вчителів, інтелектуальних, мовно-літературних , творчих та інших конкурсів і змагань.

У школі напрацьована власна структура управління методичною роботою та розроблена схема методичної діяльності закладу. Працюють шкільні методичні об’єднання: вчителів початкових класів;учителів української мови, літератури, історії; вчителів природничого циклу; вчителів російської мови, зарубіжної літератури, іноземної мови; вчителів фізики, математики, астрономії та інформатики;вчителів фізичної культури, захисту Вітчизни, трудового навчання;вчителів предметів художньо-естетичного циклу; класних керівників. Створені умови для самоосвіти, вчителі мають доступ до роботи в кабінетах інформатики, на кожному поверсі є точки доступу до Wi-Fi. Збільшується зацікавленість учнів до вивчення предметів: щороку зростає кількість учнів-учасників міжнародних і Всеукраїнських конкурсів: «Кенгуру», «Колосок», «Русский медвежонок», «Соняшник» та інших. Кожен учитель має методичний паспорт, працює над методичною темою, яка є складовою частиною нової загально – шкільної теми: «Підвищення якості освіти в школі через упровадження сучасних педагогічних технологій та підвищення ефективності управлінської і методичної діяльності».

У нетрадиційній формі проводяться методичні заходи: творчі звіти вчителів, які атестуються, панорами методичних ідей, ярмарки педагогічної творчості, презентації інноваційних технологій навчання.

Протягом 2014/2015 навчального року вшколі проведено засідання міськихметодичних об′єднань, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва ММО,**  **дата проведення** | **Назва засідання** | **Відповідальний** |
| ММО вчителів хімії 24.03.2015 | «Різноманітність форм та засобів навчання – запорука формування компетентностей учнів» | Вчитель  Хімії та біології Лєшик Н.А. |
| ММО вчителів географії  29.01.2015 | Семінарсько-тренінгове заняття вчителів географії за темою:  «Розвиток пізнавальної здібності учнів під час уроків географії» | Вчитель географії Тихонова Л.Л. |

Учителі школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі „Вчитель року”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ | Предмет | Рік | Результат |
| Кучеренко О.В. | Образотворче мистецтво | 2010 | Лауреат обласного етапу |
| Моцик О.І. | Українська мова та література | 2011 | Лауреат міського етапу |
| Вічна С.А. | Початкові класи | 2013 | Лауреат міського етапу |
| Міненко Т.О. | Українська мова та література | 2014 | Лауреат міського етапу |

Результативність методичної роботи підтверджується рівнем якісних показників навчальних досягнень, результативністю участі в предметних олімпіадах, у конкурсах-захистах учнівських наукових робіт Малої академії наук та ефективністю проведеної виховної роботи.

**Кількість учнів - переможців та призерів  
ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2014/2015 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва закладу** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всього 2014/2015** |
| **ЗОШ №11** | **4** | **8** | **10** | **22** |

Учениця 6-го класу – Ковпено Є. стала переможцем міського та обласного Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім..П.Яцика, вчитель Заяць Л.С.

**Рейтинг школиза підсумками проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів за п’ять останніх років**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заклад | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| ЗОШ №11 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 |

Проте в роботі окремих ШМО ще іноді наявний формальний підхід

* Профорієнтаційна робота, спрямована на вибір учнями педагогічної професії

У системі профорієнтаційної роботи з учнями щодо вибору педагогічних спеціальностей задіяні всі працівники закладу: адміністрація, класні керівники, вчителі, практичний психолог, бібліотекар, залучаються представники батьківської громадськості. Заходи з профорієнтації передбачають:

* + діагностику й анкетування учнів з питань вибору професії, щодо вивчення професійних нахилів і особистісних якостей школярів;
  + консультування за результатами діагностики;
  + роботу учнів вожатими у літніх пришкільних таборах;
  + залучення старшокласників до проведення уроків;
  + зустрічі з керівництвом, викладачами і студентами ВНЗ;
  + участь у заходах міських і обласних центрів зайнятості;
  + відвідування музею освіти.

З 2010 року почали працювати сім молодих спеціалістів – випускників закладу. Серед випускників 2012-2015 років вісім навчаються в педагогічних ВНЗ.

**1.2. Матеріально-технічна та навчально-методична база:**

* Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу

Загальна площа шкільних приміщень становить 4227 м2 з пришкільною територією в 1,5 га. Школа має один основний корпус: спортивний зал, актову залу, поєднану з їдальнею, бібліотеку, 30 навчальних кабінетів. Матеріально-технічна та навчально-методична база оновлюється залежно від можливостей бюджетного фінансування та залучення додаткових коштів. У 2012 році обладнано другий комп’ютерний клас дев’ятьома сучасними комп’ютерами. Стан збереження приміщень добрий. Будівля і приміщення відповідають санітарним нормам облаштування й утримання загальноосвітніх навчальних закладів. У навчальних кабінетах другого і третього поверхів, їдальні, спортивному залі, на сходах установлені енергозберігаючі вікна. За останні два роки оновлено лінолеум у коридорах другого і третього поверхів, замінено панелі. Щорічно в період підготовки школи до нового навчального року виконуються поточні ремонти приміщень. У навчальних кабінетах установлено нове сучасне освітлення. Капітальний ремонт інженерних мереж було проведено в 1989 році. Відповідно до потреб виконуються поточні ремонти систем водопостачання та водовідведення. Відремонтовано душову кабіну в спортивному залі. У 2008 році проведено капітальний ремонт 720 м2 покрівлі. На сьогодні покрівля основного корпусу у задовільному стані.

Загальний рівень стану будівлі– достатній.

* Зовнішня естетична культура загальноосвітнього навчального закладу

Навчальні кабінети обладнані у відповідності до санітарно – гігієнічних вимог. У оформленні рекреацій врахована специфіка вікових категорій учнів та основні напрямки навчально-виховної роботи.. Проведено озеленення школи, на всіх рослинах зазначені їх назви, покращено загальний вигляд клумб, обладнано громадську кімнату, актову залу, постійно підтримується естетичний вигляд навчальних кабінетів та місць загального користування. Оновлено загальний вигляд фасадної частини, замінено банер, вивіску.

* Дотримання техніки безпеки, охорони праці

Заклад дотримується виконання Закону України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 р. № 563,щорічними наказами«Про організацію роботи з охорони праці в Лозівській загальноосвітній школі І-ІІІ ст. № 11 на навчальний рік» призначаються відповідальні за дотримання техніки безпеки та охорони праці. Розроблені та періодично переглядаються інструкції з охорони праці для працівників відповідно до ДНАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Систематично і планово проводяться інструктажі з учнями та працівниками школи, які фіксуються у відповідних журналах. На території школи створено безпечні умови для перебування учнів і працівників. Списані і видалені сухі та небезпечні дерева, періодично опилюються гілки на деревах, розташованих поблизу електромереж на пришкільній території. Придбано спецодяг для технічних працівників.

* **Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортзалів, спортмайданчика, навчально-дослідних ділянок та інше**

Навчальні кабінети частково забезпечені необхідним обладнанням згідно їх спеціалізації з урахуванням методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Забезпеченість шкільними меблями становить100%, які збережені в належномустані. Кабінет біології має достатню кількість лабораторних препаратів, мікроскопів. Кабінет хімії частково забезпечено хімічними реактивами та хімічним посудом, наявна витяжна шафа. Спортивний зал забезпечено гімнастичнимиприладами та обладнанням, проте кількість м’ячів недостатня.Стан спортивного майданчика – належний.Матеріально-технічний стан шкільних майстерень дозволяє вважати школу опорною з трудового навчання та щорічно проводити на базі школи ІІ етап Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання. Всі станки (29 шт.), верстати (36 шт.) та швацькі машини (16 шт.) в робочому стані. Обладнано меблями комп’ютерні класи. Застарілі і несправні технічні засоби навчання списані.

* Забезпеченість сучасною комп’ютерною технікою

У школі функціонують два кабінети інформатики з технікою 2006 та 2012 років. Загальна кількість комп’ютерів – 25, мультимедійних проекторів – 3, принтерів – 3, сканерів – 3, модемів – 3, роутерів – 3. В управлінській діяльності використовується 4 комп’ютери. Всі комп’ютери закладу об’єднано в єдину локальну мережу і мають підключення до мережі Інтернет. Усі приміщення школи охоплено Wi-Fi покриттям. 15 комп’ютерів мають термін експлуатації понад 5 років і потребують удосконалення й оновлення.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | 2012 | 2013 | 2014 |
| Кількістьучнів на 1 комп’ютер | 16,3 | 16,3 | 16,3 |

* Забезпеченість, навчально-методичною та довідковою літературою, ефективність їх використання

Школа щорічно забезпечує повноту та своєчасність подання заявок на підручники. Рівень забезпечення навчально-методичною літературою не є однаковим для різних паралелей класів. Забезпеченість підручниками з державного фонду становить 93% від потреби. Частину підручників, якихне вистачає, батьки купують за власні кошти.При відсутності нових підручників вчителі використовують їхелектронні версії. Поповнення фонду періодичними виданнями здійснюється за бюджетні кошти та за кошти вчителів, спонсорські кошти (підписка фахових журналів, періодичної преси, придбання науково-методичної літератури в роздріб). Потребує поповнення дидактична база навчальних кабінетів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Література | Підручники | Періодика |
| 2011 | 37410 | 6972 | 9 |
| 2012 | 39322 | 4613 | 7 |
| 2013 | 39322 | 4613 | 7 |
| 2014 | 39756 | 4814 | 8 |

**Стан забезпечення учнів підручниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класи | Рік навчання 2014\_\_/2015\_\_ | Рік навчання 2015\_\_/2016\_\_ |
| 1 | 100 | 61.5 |
| 2 | 100 | 83 |
| 3 | 100 | 89 |
| 4 | 91.5 | 87.5 |
| 5 | 100 | 98.2 |
| 6 | 100 | 100 |
| 7 | 99 | 100 |
| 8 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 66 |
| 10 | 100 | 68 |
| 11 | 100 | 92.3 |
| Відсоток забезпечення | 99 | 88.4 |

**1.3. Фінансове забезпечення діяльності закладу:**

Державний бюджет повністю забезпечує потреби щодо гарантованого фінансування захищених статей бюджету, а саме: виплата заробітної плати, виплати на оздоровлення і за вислугу років, фінансування енергозабезпечення закладу, безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та пільгового контингенту. Обсяги фінансування не дають змоги оновити засоби навчання, матеріально-технічну базу закладу.

Для покращення умов фінансового забезпечення діяльності закладу залучаються додаткові кошти. Контролює надходження і використання позабюджетних коштів фінансова комісія ради школи. Всі надходження і витрати обліковуються. За позабюджетні кошти в останні роки придбано: ноутбук, мультимедійний проектор, два теплових конвектори, водонагрівач, посуд для їдальні, музичне обладнання(музичний центр, колонки, підсилювач, мікшерський пульт, мікрофони).Рада школи щорічно звітує про надходження і використання залучених коштів і матеріальних цінностей.

2.1. Рівень навчальних досягнень учнів:

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2015/2016 навчальному році планується продовження роботи з вищезазначених напрямів.

На кінець 2014/2015 навчального року відповідним стандартом освіти оволоділи 337 учні, які показали такий рівень навчальних досягнень.

* Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного (семестрового) оцінювання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| К-тьучнів на кінець року | **421** | **423** | **378** | **392** |
| Підлягають семестр. оцінюванню і досягли | **389** | **358** | **333** | **337** |
| високого | **45** | **41** | 38 | **52** |
| достатнього | **125** | **120** | 106 | **121** |
| середнього | **200** | **185** | 149 | **161** |
| початкового | **19** | **12** | 12 | **3** |
| Якістьзнань (Dсер.) | **0,44** | **0,45** | **0,58** | **0,66** |

* Результативність участі учнів у міжнародних, всеукраїнських, обласних, районних (міських) олімпіадах, турнірах, конкурсах МАН тощо (за останні 3 роки)

Результати ІІ етапу олімпіад з базових предметів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Місце школи | | | | |
| № | Предмет | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|  | Історія | 11 | 5 | 8 | 9 | 10 |
|  | Інформатика | 8 | 3 | 4 | 4 | 2 |
|  | Іноземна мова (англійська) | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 |
|  | Біологія | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 |
|  | Екологія |  |  | 3 | 4 | 2 |
|  | Українська мова та література | 7 | 9 | 7 | 4 | 4 |
|  | Економіка | 7 | 3 | 2 | 2 | 4 |
|  | Фізика | 9 | 4 | 3 | 5 | 11 |
|  | Астрономія |  |  | 6 | 10 | 8 |
|  | Математика | 8 | 2 | 8 | 3 | 1 |
|  | Хімія | 9 | 1 | 2 | 1 | 4 |
|  | Правознавство | 11 | 8 | 3 | 11 | 11 |
|  | Географія | 10 | 7 | 6 | 7 | 4 |
| Загальний рейтинг школи | | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 |

* Участь учнів у районних (міських) олімпіадах, турнірах, конкурсах МАН тощо (за останні 3 роки)

**За останні п′ять років школа має:**

1-го учасника(2012) ІV етапу Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання;

25 учасників, із них 17 переможців ІІІ етапу олімпіад з трудового навчання, хімії, біології, російської мови, інформаційних технологій;

104 учасники, із них 58 переможців ІІ етапу олімпіад з базових предметів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МАН | Районний (міський) етап | | Обласний етап | |
| учасники | переможці | учасники | переможці |
| 2011/2012 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 2012/2013 | 9 | 6 | 6 | 1 |
| 2012/2013 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2013/2014 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Кількість учнів - переможців та призерів

ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2014/2015 н. р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу | І | ІІ | ІІІ | Всього 2014/2015 |
| ЗОШ №11 | 4 | 8 | 10 | 22 |

2.2. Результати виховної роботи:

* Ступінь впливу навчального закладу на соціальну адаптацію учнів

Виховна робота в школі здійснюються відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України молоді та спорту від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та спрямована на створення умов для формування основних громадянських та загальнолюдських цінностей підростаючої молоді. Плани виховної роботи класних керівників передбачають залучення учнів до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної, що організовуються у години дозвілля, тобто у позакласний час.

Учні школи дотримуються правил внутрішнього розпорядку згідно зі Статутом навчального закладу.Це питання на постійному контролі класних керівників, шкільного учнівського самоврядування й адміністрації закладу.Однак ще є окремі випадки порушення внутрішкільного статуту, неадекватної реакції на зауваження вчителів, не толерантної поведінки. З кожним роком зменшується кількість учнів , поставлених на внутрішкільний облік.

Кількість учнів на внутришкільному обліку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальний рік** | **Кількість учнів** |
| 2011/2012 | 5 |
| 2012/013 | 3 |
| 2013/2014 | 2 |
| 2014/2015 | 1 |

Це говорить про систематичну профілактичну роботу як з боку класних керівників, практичного психолога, так і адміністрації закладу.

Систематично проводяться рейди-уроки, в яких беруть участь адміністрація школи, черговий вчитель, учнівське самоврядування, щодо відвідування учнями навчальних занять (середній відсоток відвідування школи коливається від 90%-92%).За результатами відвідування учнями закладу постійно відстежуються і вживаються оперативні заходи щодо зменшення кількості пропусків занять з поважних причин. На засіданнях класних керівників, нарадах при директорові розглядається питання щодо виконання Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту». Запрошуються батьки учнів , схильних до пропусків занять без поважних причин та вирішуються питання подальшого їх навчання. У закладі функціонує координаційна рада, комісія з питань правопорушень, спланована співпраця з дільничним інспектором, працівниками лікарні та службою у справах дітей. 30.11.2014 підписаний меморандум про співробітництво ЛЗОШ І–ІІІ ступенів №11 та відділу кримінальної міліції у справах дітей Лозівськогоміськрайвідділу управління внутрішніх справ.

Класні керівники спільно з практичним психологом школи глибоко вивчають індивідуальні особливості дитини. Повна інформація про учнів узагальнюється в соціальному паспорті класу. Але є чимало проблем: негативні прояви асоціальної поведінки учнів (грубість у поводженні з однолітками , порушення дисципліни на уроках та в позаурочний час, запізнення та пропуски занять, які пояснюються як поважна причина з боку батьків, тютюнопаління та ін.). З метою усунення подібних асоціальних проявів у закладі системно проводиться профілактична робота: функціонує консультпункт для дітей, схильних до правопорушень, до складу якого входять директор, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, педагоги, представники батьківської громадськості.Консультпункт надає допомогу класним керівникам у вирішенні питань щодо поведінки та відвідування занять учнями. Засідання проводяться за графіком.

Щорічно в закладі відбуваються зустрічі з представниками міліції, працівниками лікарні, проводяться тематичні виховні заходи та відвідування сімей.

У початковій школі працює «Школа самозбереження».Проводяться бесіди, зустрічі з різними спеціалістами. Успішно виконуються завдання Комплексної Програми профілактики правопорушень у Харківській області на 2011-2015 роки (затвердженої рішенням обласної ради від 17.02..2011р.№82-VІ).

Практичним психологом закладу систематично проводяться заняття з програми «Діалог» на годинах спілкування класів з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів; а також відвідуються уроки гендерної освіти, доброзичливих взаємин у сім’ї, цінності родини. Активно працює гурток «Шанувальники психології» під керівництвом практичного психолога Ткач Н.А..

Результатом профілактичної роботи є зменшення за останні три роки кількості учнів на внутрішкільному контролі.

* Стан розвитку учнівського самоврядування

З 2009 року в школі діє шкільне самоврядування «Президентська республіка», учасниками якої є учні закладу, педагогічний колектив. До співробітництва залучаються батьки. Головним завданням «Президентської республіки» є формування й розвиток конкурентно-здібної особистості, формування громадянина, сім’янина, професіонала.

Діяльність шкільного самоврядування спрямована на підвищення якості навчання учнів, зміцнення свідомої дисципліни, реалізації вимог режиму закладу, організацією позакласної виховної роботи, на розвиток ініціативи й творчої самодіяльності, реалізацію прав та обов’язків учнів. Структура органів самоврядування складається з міністерств. Це різні види діяльності дітей, колективні органи та відповідальні особи з числа учнів. Створено учнівське самоврядування з огляду на традиції, особливості, потреби школи, інтереси і запити учнів. План роботи учнівського самоврядування розроблений згідно виховного плану закладу, в зміст якого входять: засідання ради старшокласників ; проведення акцій « Від серця до серця», «Грані добра», «Діти допоможуть дітям», «Посадіть дерево», «Зовнішній вигляд»; участь у шкільних та міських святах, акціях; організована волонтерська допомога людям похилого віку ;участь у виступах шкільних та міських фестивалях агітбригад, загонів ДЮПР. Органи учнівського самоврядування працюють у закладі на належному рівні. Але в подальшій роботі слід ще ширше активізувати роботу активу «Президентської республіки», залучати цікавих людей до роботи з учнівськими колективами , вчитися самостійно приймати рішення, брати активну участь у загальношкільних заходах, проводити цікаві змістовні заходи,враховуючи побажання учнівських колективів та вчителів.

Проблемою є недостатня підтримка батьками розвитку учнівського самоврядування, кількість коштів, які необхідні для проведення свят та конкурсів (святкове прикрашення приміщень, придбання призів,нагород, тощо).

* Участь учнів у виховних заходах

Учні школи є постійними учасниками всіх масових виховних заходів,що проводяться на міському та шкільному рівні. Виховна робота в закладі організована згідно з річним планом, планом роботи практичного психолога, педагога-організатора та виховними планами класних керівників. Учні школи беруть активну участь у шкільних та міських конкурсах агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», екологічних агітбригад, загонів ДЮПР, ЮІР. Найбільш яскравими заходами були : свято «Першого дзвоника», гра – квест «Осінній переполох», « Містер і Міс Осінь», « Нумо, козаки!», День Учителя, новорічні свята ; тематичні виставки, конкурси міського рівня, активна участь у житті міського самоврядування. За останні три роки учні школи брали участь у міських конкурсах агітбригад, де отримували почесні грамоти за активну участь у фестивалях; учні беруть активну участь у шкільних та міських акціях: «Від серця до серця», « До Дня міста», «Допоможи своєму другові»(приуроченому до Дня інвалідів), «Ми –протиСНІДу!», «Миколайчики дітям!». Кожного року школа бере активну участь у виставках «Народної вишивки» у Лозівському краєзнавчому музеї та на організованих міських виставках, приурочених до Дня міста, Дня Перемоги, тощо. Роботи наших учнів прикрашають музеї вишивки.У заходах, які проводяться на рівні міста, участь учнів школи складає 67%.

**3.1. Якість планування та контролю:**

* Концепція розвитку навчального закладу

Нормативною базою для створення перспективної програми розвитку школи стали основні документи про освіту. Програма відповідає статусу загальноосвітнього середнього навчального закладу. Основною метою програми є визначення стратегії розвитку школи на п'ять років (2012-2016 рр.), створення життєдайної системи безперервного навчання та виховання, до­сягнення високих освітніх рівнів, формуван­ня і розвиток соціально активної, гумані­стичноспрямованої особистості. Передбачає внесення суттєвих змін до організації та змісту навчально-виховного процесу; забезпечення умов для всебічного розвитку та саморозвитку учнів; забезпечення виконання Державних стандартів у галузі освіти; зростання науково-педагогічного потенціалу працівників закладу; модернізацію навчально-матеріальної бази.

Пріоритетами в розвитку шкільної освіти згідно з програмою розвитку є: особистісно-компетентнісна орієнтація; створення однакових можливостей для дітей у здобутті якісної освіти, шляхом упровадження інноваційних технологій під час уроків та в позаурочний час, формування національних та загальнолюдських цінностей; формування здорового способу життя; забезпечення умов для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу. Розвиток профільної освіти: біологічного, хімічного профілів.

* Планування діяльності навчального закладу

Діяльність навчального закладу здійснюється на основі перспективної програми розвитку у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» та інших директивних та інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», відділу освіти Лозівської міської ради, річного плану роботи, планів роботи методичних об’єднань та творчих груп, які включають в себе заходи, спрямовані на розвиток закладу та взаємодію всіх його підрозділів. Планування здійснюється за всіма напрямками роботи закладу з урахуванням основних положень перспективної програми розвитку школи на період 2012-2016 рр., направлених на його розвиток та принципів модернізації освітнього середовища у відповідності до пріоритетних напрямків модернізації освітньої галузі держави.

* Ефективність управлінських рішень

Управлінські рішення відповідають діючим нормативним документам, є своєчасними та дієвими. Накази з основної діяльності містять розширену аналітичну частину, яка є підставою для констатуючої. Такі накази є обов’язковими для обговорення на засіданнях шкільних методичних об’єднань та виконання їх педагогами. На основі перспективного планування здійснюється внутрішньошкільний контроль на навчальний рік. Розроблено план-календар контролю, розподілені обов’язки між членами адміністрації. Матеріали, що є підставою для видання наказів, потребують систематизації.

* Впровадження інноваційних технологій в управління закладом, інформаційне забезпечення діяльності закладу

В управлінську діяльність школи впроваджуються інноваційні технології. Комп’ютерну техніку директора школи, заступника директора з НВР, секретаря поєднано в локальну мережу, надано доступ до спільних папок. Школа має власний Веб-сайт. Використовуються хмарні технології SkyDrive для збереження електронних документів, для формування звітів вчителями. Школа використовує службову електронну адресу для електронного документообміну з відділом освіти. Використання їх забезпечує реалізацію особистістно–орієнтовного підходу в професійно – управлінській взаємодії, сприяє активізації процесу співпраці між членами педагогічного колективу та реалізації цих ідей.Як результат впровадження інноваційних технологій в управлінську діяльність є напрацьований досвід роботи з використання інноваційних технологій. Облік даної роботи відображено в картотеці обліку об’єктів ефективного педагогічного досвіду. Практичний психолог школи на замовлення адміністрації проводить дослідження в педагогічному колективі.

* Якість внутрішкільного контролю.

Система внутрішкільного контролю регламентується і забезпечується такими документами: графіками тематичних вивчень відділу освіти, річним планом роботи, графіком внутрішньо шкільного контролю, розкладом уроків, графіком роботи гуртків, секцій, щомісячними і щотижневими планами роботи. Контроль відбувається за плановою та виробничою необхідністю. Здійснюється п’ятирічний план контролю за станом викладання та якістю знань з навчальних предметів, до якого, за необхідністю, вносяться корективи. В посадових обов’язках членів адміністрації передбачено контроль кожного з них за певною групою предметів відповідно до його фаху. За підсумками контролю видаються відповідні накази.Найбільш поширеними видами контролю є фронтальний та узагальнюючий, тематичний.За три останні роки, відповідно до графіку вивчення стану викладання навчальних предметів, навчально-методичного забезпечення та якості знань, умінь і навичок учнів фронтальним контролем було охоплено 26 предметів. Графік виконується повністю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Предмети, що вивчалися | Фізика  Трудове  навчання  Технології  Фізична культура  Захист Вітчизни | Економіка  Музичне мистецтво  Креслення  Російська мова  Російська література  Зарубіжна література  Основи здоров’я | Українська мова Українська література Астрономія Природознавство  Хімія Людина і світ | Математика  Алгебра, алгебра і початки аналізу  Геометрія  Історія України  Всесвітня історія  Правознавство  Етика |

Щорічно під час осінніх, зимових, весняних канікул підлягають контролю:

* + ведення класних журналів;
  + ведення шкільної документації;
  + робота гуртків і секцій;
  + робота шкільних методичних об’єднань;

Результати внутрішкільного контролю узагальнюються у вигляді довідок, заслуховуються на нарадах при директорові, на педагогічних радах. Визначаються управлінські рішення.

* Ведення ділової документації

Ділова документація ведеться у відповідності до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ступенів (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2000 р. № 240). Книги контролю та наказів по закладу ведуться без порушень діючої Інструкції. Класні журнали оформляються у відповідності до наказу Головного управління освіти і науки Харківської облдержадміністраціївід 05.10.2011№ 526 «Про затвердження Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів. У школі наявний повний перелік документів у відповідності до Інструкції. Умови та порядок зберігання, своєчасність записів забезпечуються.Проте щорічно виникають недоліки у веденні шкільної документації: наявні виправлення в журналах, ненормативні записи.

* Взаємодія з органами місцевого самоврядування, громадськістю (радою, учнівським комітетом, батьківським комітетом, піклувальною радою навчального закладу, та ін.).

Особливістю життєдіяльності школи є тісний взаємозв’язок з громадськістю та органами місцевого самоврядування. Рада школи складається з комісій, до яких входять батьки, учні, вчителі. Головою ради школи в 2012 році обрано Ковпенка Ю.Г. Рівень уваги до закладу з боку керівників міста не дозволяє вирішувати питання фінансового забезпечення, про те з питань організації навчально-виховного процесу, здійснення соціального захисту учнів та працівників представники Лозівської міської ради, служби у справах неповнолітніх, у справах сім’ї та молоді, представники правоохоронних органів – часті гості школи, надають дієву допомогу в роботі. Вони є постійними учасниками свят та інших заходів.

3.2. Суспільний рейтинг навчального закладу:

Школа сприяє позитивному ставленню до навчального закладу батьків та громадськості мікрорайону шляхом проведення педагогічних конференцій, батьківських зборів, зустрічей з батьками майбутніх першокласників та десятикласників, анкетування батьків, роботою з населенням мікрорайону школи. Для закладу характерним є високий рівень співпраці з Лозівською дитячою музичною школою № 1, юнацькою бібліотекою, з ДНЗ   
№ 4, ДНЗ № 10, але рівень співпраці з Дитячою спортивною школою «Юність» є недостатнім. Демографічні особливості мікрорайону школи ведуть до зменшення кількості учнів і як наслідок – до зменшення наповнюваності класів, проте школа вважається освітньо–культурним осередком мікрорайону, має високий рейтинг серед мешканців.40% учнів мешкають за межами мікрорайону школи. Щороку основні заходи та досягнення учнів і педагогів висвітлюються вмісцевих засобах масової інформації.

4.1.Створення умов для забезпечення прав і свобод учасників навчально-виховного процесу

Дотримання адміністрацією прав учасників навчально–виховного процесу базується на нормативних документах про освіту, визначених Статутом закладу і Колективним договором. Чітко розподілені функціональні обов’язки між членами адміністрації, які конкретизуються на початок кожного нового навчального року і зафіксовані в річному плані школи. В школі систематизовано добірку документів, визначених номенклатурою справ. На виконання рішення Лозівської міської ради від 28.04.2015№ 210 «Про затвердження заходів з обліку дітей і підлітків шкільного віку по м.Лозова на 2015 рік», наказу відділу освіти від 28.04.2015 № 179 «Про організацію проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку в м. Лозова в 2015 році», наказу по ЛЗОШІ-ІІІ ст.№11 від 19.05.2015 №90-о «Про організацію здійсненняобліку дітей і підлітків шкільного віку у 2015 році, які постійно проживають на території обслуговуванняшколи».Створено комп’ютерну базу даних на дітей, які мешкають у мікрорайоні школи. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням, напрацьований алгоритм роботи з контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Навчальні потреби та інтереси учнів задовольняються шляхом впровадження профільного навчання, факультативів, гуртків за інтересами.

Виконання ст.53 Конституції України , ст.35 законів України «Про освіту», ст.6 «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»

**Динаміка змін на території обслуговування школи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього на території обслуговування | З них 6-18 років | З них 5-ти років | Навчаються | У \_\_\_\_ школі | У школах міста | ПТНЗ | Технікуми, коледжі та ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації | Вдома (індивідуальна форма навчання) |
| **2012/2013** | **394** | **269** | **29** | **268** | **115** | **123** | **15** | **14** | **1** |
| **2013/2014** | **467** | **319** | **31** | **317** | **126** | **162** | **15** | **14** | **2** |
| **2014/2015** | **565** | **404** | **31** | **402** | **208** | **168** | **14** | **12** | **2** |

Одночасно спостерігається тенденція, що протягом навчального року кількість учнів у школі збільшилась. Існує проблема з набором учнів до 10 класу, оскільки випущено 40 учнів, а подано заяв 20.

У 2015/2016 навчальному році планується функціонування 18 класів (груп), у них очікується401 учень при середній наповнюваності - 22,3.

Необхідно зазначити, що учнів, які навчаються за індивідуальною формою (за станом здоров’я) в 2014/2015 навчальному році не було.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2015/2016 навчальному році планується продовження роботи з вищезазначених напрямів.

4.2. Забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей та інших учнів із соціально вразливих категорій

Відповідними наказами по школі від 07.09.2014 № 134-о «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства» щорічно призначається громадський інспектор з охорони дитинства. Складено соціальний паспорт школи, соціальний паспорт кожного класу. В школі створена система щодо виявлення сімей, які потребують підтримки. Діти з таких сімейохоплені гуртковою роботою, проходять обов’язковий поглиблений медичний огляд, забезпечені психологічною підтримкою. Двічі на рік (вересень - квітень) спеціальними комісіями проводяться обстеження житлово-побутових умов сімей, складаються акти. Вище зазначені учні забезпечуються безкоштовним харчуванням, матеріальною допомогою з фонду загального обов'язкового навчання, безкоштовним оздоровленням в санаторіях, літніх таборах;залучаються до проведення міських свят: «День Святого Миколая», «Всесвітній день захисту дітей», новорічні та різдвяні свята та ін. У 2013/2014 році виділено матеріальну допомогу з фонду загального обов'язкового навчання п’яти учням на суму 2300 гривень.

4.3. Організація медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників

Медичне обслуговування забезпечується у відповідності до нормативних актів з питань організації медичного обслуговування. Щорічні медичні огляди регламентуються відповідними наказами відділу освіти ( наказ від 17.08.2014 № 396 «Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів загальноосвітніх навчальних закладів до початку 2014/2015 навчального року»). Медичне обслуговування учнів здійснюється персоналом поліклінічного відділення Лозівської міської лікарні. Учні проходять щорічний медичний огляд медичною комісією на початку навчального року на базі школи. Постійно ведеться моніторинг стану здоров’я учнів 1-11 класів.Листи здоров’я в класних журналах заповнені відповідно до вимог. У наявності медичні картки учнів та санітарні паспорти працівників закладу. В школі обладнано медичний і стоматологічний кабінети. Заклад забезпечується безкоштовними медичними препаратами за рахунок держави та позабюджетних коштів. Здійснюється психологічний супровід навчально – виховного процесу.

4.4. Організація харчування учнів

Харчування дітей здійснюється в їдальні. Забезпечені гарячими обідами всі учні 1-4 класів **(151 дитина), учні пільгового контингенту (12 учнів) та інші.Загалом користуються гарячим харчуванням близько 170 учнів.**Вартість обіду для учнів (на 14.01.2015) становить 7грн. 00 коп. Перспективне меню розробляється технологом відділу освіти, погоджується управлінням Держсанепідемнагляду та видається шкільній їдальні. В школі функціонує буфет.

Випадків порушення санітарно-гігієнічних норм у шкільній їдальні чи технологій приготування страв зафіксовано не було. Рівень контролю за організацію харчування в навчальному закладі з боку адміністраці, належний. Всього охоплено гарячим харчуванням 42% учнів школи.

4.5. Стан дитячого травматизму

З метою попередження дитячого травматизму у закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, діють програми щорічного проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності:

* вступний – на початок навчального року;
* цільові інструктажі – перед проведення заходів;
* загальні – перед початком канікул.

Щосеместрово видаються накази з попередження дитячого травматизму. Питання систематично розглядається на нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, засіданнях ради школи, на класних батьківських зборах. У класних журналах ведеться чіткий облік бесід з попередження дитячого травматизму, проводяться індивідуальні бесіди з дітьми, які були відсутні під час роботи. У закладі ведеться планова діяльність щодо проведення інструктажів з техніки безпеки з учнями та вчителями; профілактична робота з залученням фахівців служби у справах дітей, Лозівського міського центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, відділу кримінальної міліції у справах дітей, тощо. Напрацьована система роботиз профілактики шкідливих звичок, попередження дитячого травматизму, записів у щоденники та класні журнали. В школі працює батьківський ніверситет та «Школа самозбереження» для батьків початкових класів. У плані роботи є розділ щодо попередження дитячого травматизму . Щорічно у вересні проводиться місячник «Увага !Діти на дорозі!». Згідно з заходами,учні беруть участь у конкурсах малюнків,учасники гуртка ЮІР проводять вікторини, конкурси стіннівок та малюнків. У класних журналах ведеться систематичний облік бесід з безпеки життєдіяльності. Робота з попередження травматизму розглядається на засіданнях методичного об’єднання класних керівників, на батьківських зборах, нарадах при директорові, педрадах. За планом проводиться день цивільної оборони, де учні школи вправно проходять всі етапи евакуації, долають смуги перешкод, тренуються у транспортуванні постраждалого та наданні першої долікарської допомоги.

Щорічно у грудні проводиться тиждень боротьби зі Снідом. Учні беруть активну участь у загальношкільних заходах щодо пропаганди здорового способу життя: бесіди, круглі столи, акції, години спілкування «Турбота про здоров’я – обов’язок кожного».Юні психологи гуртка «Шанувальники психології» під керівництвом практичного психолога проводять тренінги, беруть активну участь у виховних заходах. Спільно з Лозівським міським центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді організовуються зустрічі з лікарями, демонструються тематичні фільми.

Звертаючи увагу на дієву роботу закладу з питань профілактики дитячого травматизму, учні школи дотримуються правил безпеки життєдіяльності, але не завжди відстежується достатній контроль з боку батьків за поведінкою учнів у позаурочний час, під час дозвілля,діти часто залишаються вдома без належного контролю дорослих.

Незважаючи на всю проведену роботу, випадки дитячого травматизму мають місце.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки | всього травм | Кількість травм під час навчально-виховного процесу | Кількість травм  у побуті |
| 2010/2011 | 6 | 2 | 4 |
| 2011/2012 | 3 | 1 | 2 |
| 2012/2013 | - | - | - |
| 2013/2014 | 1 | 1 | - |
| 20144/2015 | 0 | 0 | 0 |

У кожному класі проведені батьківські збори за тематикою збереження життя і здоров'я дітей у позаурочний час, проаналізовані випадки пожеж, що мали місце на території Харківщини, та порушень правил поведінки на льоду, випадків дорожньо-транспортних пригод.Установлений систематичний контроль адміністрації школи за проведенням інструктажів з техніки безпеки на уроках інформатики, фізичного навчання, фізики, хімії, біології, трудового навчання, тощо.Персональну відповідальність за організацію безпечних умов життя та здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу покладено на заступника директора з виховної роботи.

4.6.Забезпечення умов для збереження здоров’я учнів

У закладі дотримуються необхідних санітарно-гігієнічних умов в організації навчально-виховного процесу. У класних журналах заповнені листи здоров`я учнів, які ведуться медичною сестрою. Школа є учасником обласної мережі «Шкіл сприянню здоров'я» з 2004року. Рівень захворюваності дітей закладу не перевищує відповідних показниківу місті та області, в 2012 році школа лідирувалаз кількості захворюваності органів зору (показник -186,0 на 1 тисячу, середньоміський - 129,5).Для профілактики хвороби ока використовувалися гімнастика для очей, дотримувався режим достатнього освітлення приміщень. Друге місце посідали серцево-судинні захворювання -98,0 на 1 тисячу (72,9). Для профілактики серцево-судинних захворювань проводяться систематично фізкультхвилинки на уроках, та рухові ігри на перервах, організовано вживання дітьми кисневих міксів. В 2013 році стан здоров’я учнів покращився, школа посідає середні місця в рейтингах захворюваності серед учнів шкіл міста.

4.7. Стан фізичного виховання (фізично-оздоровчі заходи, спортивно-масова робота тощо)

З метою формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності та зміцнення здоров’я школярів, виховання учнівської молоді на традиціях українського народу, на виконання Указу Президента України від 04.07.2005 № 4013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» заклад працював над фізкультурно-оздоровчим комплексом, до якого увійшли заходи щодо формування здорового способу життя.  
Учні школи беруть участь у міських змаганнях з легкоатлетичних та ігрових видів спорту. Проведено День здоров’я, конкурс на кращу агітбригаду «За здоровий спосіб життя», «Спорт протягом життя», школярі брали участь у міському фестивалі «Нащадки козацької слави», проведені години спілкування. На високому рівні проведені форми виховної діяльності «Олімпійський рух на Україні». Учні 5-11-х класів брали активну учать у міських змаганнях з легкоатлетичного кросу, футболу, баскетболу, волейболу, плавання. Старшокласники закладу – активні учасники міських агітбригад. Улюбленими залишаються традиційні шкільні спортивні свята – «Нумо, захисник», «Козацькі розваги», «Малі олімпійські ігри».

З 1990 року в школі працює туристсько-краєзнавчий гурток. До плану масових заходів гуртка входять багатоденні категорійні походи, а саме:

* на байдарках по річках області;
* пішохідні – по Карпатських горах:
* заходи до Дня туриста;
* забезпечують участь в Чемпіонаті Харківської області з техніки водного туризму.  
   СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва  змагань | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Плавання | ІІІ місце | І місце | Не проводились | Не проводились |
| Футбол. | Участь | Участь | ІІ місце | ІІ місце |
| Естафетне плавання | Участь | Участь | Не проводились |  |
| Футбол. На приз клубу  «Шкіряний м'яч» | ІІІ місце | ІІІ місце | ІІ місце | ІІ місце |
| «Нащадкикозацькоїслави» | участь | ІV місце | ІІмісце | ІІІмісце |
| Техніка водного туризму(байдарки) | ІІІ місце | ІІІ місце | Не брали участь | ІІ місце |
| Легкоатлетичне чотирьохборство |  |  | І місце | ІІ місце |

4.8. Організація відпочинку та оздоровлення учнів, педагогічних працівників

Адміністрація школи приділяє значну увагу організації відпочинку та оздоровлення учасників навчально-виховного процесу. В школі щорічно працюють дитячий пришкільний оздоровчий заклад «ПЕРЛИНА» і дитячий заклад праці та відпочинку «БДЖОЛИ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| « ПЕРЛИНА» | 60 учнів | 70 учнів | 70 учнів | 85 |
| « БДЖОЛИ» | 75 учнів | 60 учнів | 60 учнів | 60 |

Учні школи вивчають рідний край . Щорічно організовуються екскурсійні поїздки до Харкова, Києва, Полтави, тощо.